



HOJA PARROQUIAL

Parroquia de Ntra. Sra. de la Paz de El Villar del Arzobispo



Año X V I I

Domingo 16 de Junio del año 2013

Número 871

www.iglesiavillar.es



VIVIR LA HUMILDAD

El otro día después de una comida me pedí un poleo y junto a este me pusieron un sobrecito de azúcar. Como sabéis ahora la moda es que estos sobrecitos contengan frases hechas, citas de personajes famosos o de personajes comunes, precisamente en este sobre la cita era de una mujer que decía: “Quién te quiere humilde sólo quiere humillarte”. La verdad es que esta frase depende como se interprete puede aceptarse o no, me explico. Tal y como suena lo que parece que quiere transmitir es que no hay que fiarse de aquel que te obliga a ser humilde, porque lo que busca es colocarse el por encima de ti. La verdad es que no puedo aceptar esta interpretación y ni mucho menos pensar que el que me quiere humilde solo busca humillarme.

Ahora bien si se interpreta desde un amor sano y profundo e incluso aplicándolo a nuestra relación con Cristo podría casi tener cabida, porque alguien que nos quiere bien quiere también que seamos humildes y es en la humillación dónde en ocasiones aprendemos a serlo. Es decir, Cristo aprendió sufriendo a obedecer dice un cántico y es así, nosotros aprendemos a ser humildes humillándonos ante Dios e incluso ante los hombres, porque en la humillación encontramos el inicio de la construcción de una vida fundamentada en la autenticidad y en la donación.

Cristo, respetando nuestra libertad, permite que seamos humillados por el pecado para que después en el arrepentimiento experimentemos la alegría de ser levantados inmerecidamente y ser así agradecidos constantemente a Aquel que se ha fijado en nosotros y nos ama incondicionalmente. Por lo tanto, Cristo que nos quiere humildes permite en nosotros la humillación. Muchas veces pedimos humildad, y como esta debe ser una virtud debe ser asimilada por nuestra conducta, así el Señor no nos da la humildad como el que da algo ajeno sino que nos da la oportunidad de la humillación para que aprendamos y adquiramos la humildad. Es como el conducir...la teoría no basta...sólo cuando cogemos el coche y conducimos superando las dificultades es cuando aprendemos realmente

Así lo vivió también nuestra Madre, la Virgen cuando en su cántico del Magníficat afirma: “proclama mi alma la grandeza del Señor porque ha mirado la humillación de su esclava” María que se sentía querida por Dios se dejó humillar en cuanto que reconocía que no era digna de tal misión y mucho menos de albergar en su seno al mismísimo Dios.

Pero todo esto que he afirmado sólo tiene valor cuando el que te quiere también es o intenta ser humilde. Si lo aplicamos a Cristo Él que lo era todo se rebajó hasta someterse a la muerte y una muerte de Cruz por lo que para Él desde el momento de la encarnación vivió una humillación llegando a su límite absoluto en el suplicio de la cruz. Pero es así como Cristo identificándose con “los humillados de nuestro mundo” los levanta y los coloca por encima de los orgullosos, como también nos indica María en su Magníficat: derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes” Así Cristo nunca nos exige algo que antes Él no lo haya vivido antes para que así encontremos el camino, el modelo y el estímulo.

(Continúa en la página 2)

EDITORIAL

(Viene de la página 1)

Por lo tanto, yo la frase la modificaría de esta manera: “Quien bien te quiere, te quiere humilde” Y es precisamente en este mes del Sagrado Corazón cuando esta frase cobra valor en esa jaculatoria que se reza: Jesús manso y humilde de corazón haz nuestro corazón semejante al tuyo.

Y termino este editorial pidiéndole al Señor por los que en este viernes pasado recibieron el Sacramento de la Confirmación, que sean humildes y aprendan así a reconocer la necesidad que tienen de Dios, que dejen al Espíritu obrar en sus vidas para que los termine de configurar con Cristo y les haga sentir la misión a ellos encomendada por el mismo Cristo a través de su Iglesia: la de transmitir el Evangelio con palabras y también con obras. Que descubran que ser cristianos no es sinónimo de ser buenos hombres y mujeres, sino de ser amantes e imitadores de Cristo.

VUESTRO CURA

FERNANDO CARRASCO

COMUNICACIONES**COFRADIA DE LA VIRGEN DEL CARMEN.**

Quedan todos invitados a la oración que haremos, para prepararnos para la fiesta de la Virgen del Carmen, el martes día 18 a las 18 horas en la capilla del convento.

La Junta de la Virgen del Carmen 2013.

FIN DE CURSO PASTORAL: Nos encontramos a las puertas del Final del Curso Pastoral, pues bien sabemos que la Parroquia no cierra por vacaciones, es más al tener más tiempo deberíamos dedicarlo a la oración y a acoger en nosotros todos lo que hemos vivido y compartido en este curso que termina.

Recordaros la importancia de participar de los actos que se han preparado para culminar el curso Pastoral que no buscan otra cosa que revisar, plantear nuevos retos y sobretodo dar gracias a Aquel que es el que realmente dirige la barca de la Iglesia.

Viernes 28 de Junio a las 22:00h. → **ASAMBLEA FINAL DE CURSO**

Sábado 29 de Junio a las 21:30h. → **CENA COMUNITARIA FIN DE CURSO**

Domingo 30 de Junio a las 11:30h → **EUCARISTÍA COMUNITARIA EN ACCIÓN DE GRACIAS**

CON TINTERO, CON PLUMIER...O SURFEANDO EN INTERNET-10

COLABORACIÓN PADRES-ESCUELA

Antes de nada quiero puntualizar que lo que voy a escribir no es una generalización. Es la descripción de una realidad que se da todos los días en algunas aulas de algunos colegios de este país. No quiero culpabilizar a nadie de nada en concreto. Mi único objetivo es provocar a la reflexión en quien lo lea y mover un poco a la acción en el caso de que se esté interesado en ello.

La **SITUACIÓN** es la siguiente:

Pedro tiene 7 años. Asiste a un colegio religioso concertado, con muy buena fama. Un colegio donde los niños comienzan en Educación Infantil y ya no salen (si todo va bien) hasta finalizar el Bachillerato, con una nota buena en la prueba de acceso a la universidad asegurada.

Pedro asiste contento y feliz a las clases durante el ciclo de Educación Infantil. Es un niño despierto, preguntón, inquieto..., vamos, lo normal en un niño sano de 6 años.

Pero cuando comienza el cole de los mayores, la cosa cambia. Ya no va al cole con tanta alegría.

De repente las clases se convierten en una obligación. Los "controles" de los temas en una rutina casi semanal. La "luchosa caligrafía" en un suplicio diario. Los castigos en clase y las llamadas de atención una pesadilla... Aún así, Pedro saca sobresalientes en sus notas, que parece ser que es lo importante. Le encantan las matemáticas y va muy adelantado en esta materia, fundamentalmente porque le gustan. Pero no va feliz al colegio.

El ORIGEN DEL PROBLEMA:

Su madre va a hablar con la tutora, preocupada de que Pedro comience a decir que no quiere ir al colegio, que no le gusta, y que se aburre, convencida de que la maestra será la primera sorprendida por esta reacción del niño, creyendo que igual es una llamada de atención temporal de Pedro.

No puede ser que un niño al que le encanta aprender, investigar y saber, no le guste ir al colegio.

Pero cuál es la sorpresa de la madre cuando la tutora le da la explicación a todo lo que ocurre:

- "Pedro es un niño que se porta mal en clase. Y por eso se le castiga"

- "¿Pero a qué se refiere con "portarse mal"? ¿Les pega a los compañeros, no hace los trabajos, molesta al grupo...?"

- "Se levanta cuando no toca, y no respeta el turno de palabra. Siempre quiere ser él el primero en hacerlo todo, y eso no puede ser... Hace y dice tonterías... Ha de aprender a hacer cada cosa a su tiempo y a no levantarse y molestar"

- "Me parece que esos son comportamientos que hay que corregir, pero ¿cree usted que castigándolo a estar de pie 20 minutos o no jugando en el tiempo que los demás lo hacen, el niño va a aprender cuáles son los comportamientos adecuados?"

- "Los árboles se enderezan desde pequeños. Podrías llevarlo a un psicólogo a ver..."

La madre de Pedro no da crédito a lo que está escuchando. La profesora de su hijo le recomienda que lo lleve al psicólogo por-

que es un niño que se "porta mal", es decir, es un niño inquieto e impulsivo al que no le gusta estar sin hacer nada mucho rato.

Las POSIBLES SOLUCIONES:

A partir de esta reunión la madre de Pedro tiene **dos opciones**:

1. **Llevar a su hijo a un especialista en conducta infantil**, alarmada por la descripción que le ha hecho la profesora, con el fin de conseguir que el niño se "calme" y se convierta en un niño que "se porte bien", y de ese modo no le castiguen más en clase.
2. Hacer caso omiso de las opiniones de la profesora, y **buscar una alternativa que logre el objetivo fundamental: que Pedro vaya feliz al colegio.**

¿Cuál de las dos creéis que sería la más adecuada?

Está claro que la primera responde a una **visión unilateral** del problema: "Usted tiene un hijo que "se porta mal", pues allá se las componga..."

La segunda opción para ser efectiva necesitaría de una clara **colaboración padres-maestra**, diseñando un programa de refuerzo y motivación que lograra que Pedro comprendiera y mejorara las conductas "no deseables" en clase.

La madre de Pedro es maestra también, y sabe de lo que habla. Es una persona que conoce los principios pedagógicos basados en el aprendizaje afectivo y emocional. Pero...¿y en el caso de que no fuera así?

Pues tendríamos **OTROS DOS POSIBLES RESULTADOS** que son los que por desgracia más se dan en la realidad:

1. La madre echará pestes de la profesora que ha hablado mal del niño, y defenderá cualquier conducta que haga éste. Y así reforzará la famosa idea de "la profesora le tiene manía a mi niño".
2. La madre, al igual que la profesora, comenzará a tener la visión de que su hijo "se porta mal" y sin querer, irá transmitiendo esta idea al propio niño y su entorno, quién a lo mejor, siguiendo el proceso de "profecía autocumplida", se convertirá en un niño con verdaderos problemas de conducta.

Todas estas posibles situaciones se podrían cambiar con una sola palabra: **COLABORACIÓN PADRES-MAESTROS.**

LA RECOMPENSA ES QUE NUESTROS NIÑOS VAYAN FELICES AL COLEGIO PARA PODER DESARROLLAR SUS CAPACIDADES AL MÁXIMO.

¿Es tan difícil?

Fuente Bea Montesinos

GRUPO DE PROFESORES CATÓLICOS

RINCON CARMELITANO

¡Qué manso y humilde de corazón me pareces, Amor mío, bajo el velo de la blanca hostia! Ya no puedes abajarte más para enseñarme la humildad. Por eso para responder a tu amor, yo también **quiero desear** que mis hermanas me pongan siempre en el último lugar y convencerme que ése es precisamente mi sitio. Te ruego, divino Jesús que me envíes una humillación cada vez que yo intente ponerme por encima de las demás. Yo sé bien, Dios mío, que al alma orgullosa tú la humillas y a la que se humilla le concedes una eternidad gloriosa; por eso quiero ponerme en el último lugar y compartir tus humillaciones, para "tener parte contigo en el reino de los cielos"

Pero tú, Señor conoces mi debilidad. Cada mañana hago el propósito de practicar la humildad, y por la noche reconozco que he cometido muchas faltas de orgullo. Al ver esto, me tienta el desaliento, pero sé que el desaliento es también una forma de orgullo. Por eso quiero, Dios mío, fundar mi esperanza sólo en ti. Ya que tú lo puedes todo, haz **nacer en mi alma** la virtud que deseo. Para alcanzar esta gracia de tu infinita misericordia, te repetiré muchas veces: "Jesús manso y humilde de corazón, haz mi corazón semejante al tuyo"

Teresita del Niño Jesús (Historia de un alma)

Ninguna persona, al igual que santa Teresita se ve, puede soportar la humillación ni albergar, siquiera, un poco de humildad. Sin embargo, la humildad cautiva el corazón de Dios y, consintiendo "ocupar el último lugar" se sentará junto a Jesucristo compartiendo este lugar con él, "manso y humilde de corazón"

El Señor quiere concedernos esta gracia,. Pidamoslá en la oración.

CARMELITAS DESCALZAS

Intenciones de Misas

LUNES DIA 17

8,30 HORAS CONVENTO

19,30 HORAS TEMPLO.

Sufragio de Ernesto Quilez Cortes – Sufragio de Consuelo Quilez Cortes – Sufragio Difuntos Fundación Molina Burriel.

MARTES DIA 18

8 HORAS CONVENTO.

19,30 HORAS TEMPLO.

Liturgia de la Palabra.

MIERCOLES DIA 19

8 HORAS CONVENTO.

19,30 HORAS TEMPLO.

Sufragio Difuntos Fundación Minguez Vivel – Sufragio de José Rodrigo Cervera.

JUEVES DIA 20

8 HORAS CONVENTO

19,30 HORAS TEMPLO.

Intenciones del Parroco.

VIERNES DIA 21

8 HORAS CONVENTO.

19,30 HORAS TEMPLO.

PLO

Sufragio de Luis Aparicio Ibañez – Sufragio Difuntos de la Fundación Novella Placencia.

SABADO DIA 22

8,30 HORAS CONVENTO.

19,30 HORAS TEMPLO

Sufragio de José Lázaro Navarro – Sufragio de José Estevan Balaguer – Acción de Gracias a la Virgen de la Paz de una devota – Sufragio de Pilar Lopez Balaguer del Grupo Ararat – Sufragio de Amparo, Victoriano y Mauricio Orero – Sufragio de Manuel Barberan y Paz Llatas.

DOMINGO DIA 23

9 HORAS CONVENTO.

10 HORAS TEMPLO.

Sufragio de Serafina Ibañez Lopez.

12,30 HORAS TEMPLO.

MISA FAMILIAR PRO POPULO.

CURSO 2012-2013

"¡Ánimo, soy yo, no temáis! (Mc 6,48-50)

Objetivo: Confiados en Cristo, C O N S O L I D A R, los nuevos frutos de la acción y formación parroquial.

Formación: III Etapa: "Para mí la Vida es Cristo"

Intercesión: MARÍA, MADRE Y REINA DE

