

Año X V I I

Domingo 23 de Junio del año 2013

Número 872

www.iglesiavillar.es



NO HAY AMOR SIN RENUNCIA

En estos últimos meses, no sé si por el cansancio, el agobio, o por el simple hecho del proceso de maduración humana, he vivido unos días difíciles, porque el "exceso asumido y querido" de responsabilidades y compromisos me ha llevado a darme cuenta de que no se puede amar al Señor y a los demás si no existe una renuncia total (y no parcial) de la persona que le lleve a la entrega total de sí mismo al Señor. Y esto es una gran verdad, porque ya nos lo dice el Señor: el que pierda su vida por mí ése la ganará, pero el que la guarde la perderá, o en otro pasaje nos dice que quién me sigue y sigue mirando hacia atrás no es digno de mí, y... sobretodo el ejemplo de Cristo que desde la Encarnación mostró una constante renuncia, y también lo vemos en el ejemplo de los grandes santos que lo han dado todo por Jesucristo, por el evangelio y por la Iglesia. No hay amor sin renuncia es lo que estos últimos días me repito para luchar contra la tentación de la autocompasión y evitar una falsa auto -justificación para restarle tiempo a la vocación a la que el Señor particularmente me ha llamado.

Pero esto es tan difícil vivirlo....por eso también cabe decir que no hay renuncia sin amor, es decir sino encontramos la fuerza en el mismo amor de Dios o, en el caso de nuestras relaciones personales, en el amor de los demás que nos lleva a dejar cosas, tiempo y hasta actitudes y pensamientos por el otro. Porque una cosa es aceptar la renuncia y otra muy distinta asumirla y vivirla con todas sus consecuencias, porque a veces no somos conscientes de estas consecuencias y es en estos momentos límites donde algunos sucumben. Por eso es necesaria la fuerza del amor.

Vivimos en una época dónde estas palabras pueden ser consideradas divagaciones y estos sentimientos frutos de una frustración, pues se nos invita sutilmente a pensar primero en nosotros por encima de todo eliminando cada vez más el sentido de la responsabilidad y el de la renuncia como consecuencia de esta. Miremos a nuestros jóvenes que viven encerrados en un mundo dónde el sentido del compromiso está mermado, quieren pero no lo acaban de dar todo, les gustaría pero...!son tantas cosas! Y el Señor entonces nos dice, solo una es necesaria: Vende todo lo que tienes y sígueme, o lo que es lo mismo renuncia a todo y descubre en Él todo lo necesario para afrontar el día a día, para construir sobre roca firme, para dar sentido, no parcial sino total a nuestra existencia.

Renuncia, que palabra más negativa, pero a la vez tan sugerente, renunciamos a tantas cosas a lo largo de nuestra vida...pero estaréis de acuerdo que no todas son iguales y no todos estamos dispuestos a algunas de ellas. ¡Cómo cambiaría nuestra sociedad, nuestro mundo si renunciásemos a nuestro bien más preciado y protegido...nuestro Yo. Y sin embargo sólo el que da culto a ese YO está dejando de vivir, de crecer, de ser libre realmente, de SER, porque no hay Yo sin un TÚ, por lo que nunca sabremos quienes somos sino renunciamos a mirarnos el ombligo para abrir nuestra existencia al Otro y a los otros.

Si queremos amar, pues renunciemos a lo que haga falta, pero hagámoslo con sentido de libertad y de querer crecer en el Amor porque a mayor amor más renuncia, a mayor renuncia más amor. Como cristianos mostremos, pues, esta sublime lección a aquellos que fundamentan su vida tan sólo en sí mismos, en sus verdades, enseñemos con el ejemplo que no hay mayor amor que dar la vida por los amigos.

Ser cristiano ya es una aceptación a una serie de renuncias que para poder llevarlas a cabo es nece-

(Continúa en la página 2)

EDITORIAL

(Viene de la página 1)

sario no sólo decir que soy creyente y tener sentimientos de fe sino es necesario ir creciendo en entrega y sacrificio, en fidelidad al Evangelio y a la vocación a la que el Señor nos llama a cada uno. Por lo que el cristiano que no renuncia a cosas por vivir esa Fe que profesa con los labios nunca crecerá en en el amor a Cristo y no hay cristiano sin amor. ¡Ayudémonos pues los unos a los otros!.

VUESTRO CURA

FERNANDO CARRASCO

COMUNICACIONES

FIN DE CURSO PASTORAL: Nos encontramos a las puertas del Final del Curso Pastoral, pues bien sabemos que la Parroquia no cierra por vacaciones, es más al tener más tiempo deberíamos dedicarlo a la oración y a acoger en nosotros todos lo que hemos vivido y compartido en este curso que termina.

Recordaros la importancia de participar de los actos que se han preparado para culminar el curso Pastoral que no buscan otra cosa que revisar, plantear nuevos retos y sobretodo dar gracias a Aquel que es el que realmente dirige la barca de la Iglesia.

Viernes 28 de Junio a las 22:00h. → *ASAMBLEA FINAL DE CURSO* Sábado 29 de Junio a las 21:30h. → *CENA COMUNITARIA FIN DE CURSO* Domingo 30 de Junio a las 11:30h → *EUCARISTÍA COMUNITARIA EN ACCIÓN DE GRACIAS*

HORARIOS CELEBRACIONES VERANO

A partir del lunes 1 de julio los horarios serán los siguientes:

De lunes a Sábado:

A las 10:30h Rezo de Laudes

A las 20:00h Eucaristía (excepto los martes que habrá liturgia de la Palabra)

Domingos y Festivos

A las 10:00h Eucaristía (Se suprime la misa de 12:30)

GRUPO DE ORACIÓN

Nos reunimos el próximo martes 25 a las 5 de la tarde. Con este encuentro ponemos fin a este curso que se nos ha regalado vivir y compartir. Os esperamos.

DONATIVOS

Donativo de los confirmados 240 Euros.

CON TINTERO, CON PLUMIER...O SURFEANDO EN INTERNET-11

DIEZ PAUTAS PARA EDUCAR

Carloooos! Que te he dicho que te duches, te sientes a la mesa y recojas tu cuarto... ¡YA! No entiendo por qué no me haces caso a la primera, siempre tengo que gritarte y ni por esas, me tienes hartísima. Cuando venga tu padre, se lo digo. Me desesperas. Si es que no puedo contigo, un día de estos te voy a dar un bofetón".

Después de esta escena, algunas madres dan un portazo, incluso lloran de desesperación. No entienden que su hijo no haga lo que se le pide a la primera. La explicación que dan es que el niño es desobediente, malo, y que no hay nada que hacer por conseguir paz en casa. Terminan por juzgarse como malas madres e ineficaces en la educación de sus hijos. En la escena podemos encadenar varios errores para que Carlos no obedezca: dar voces, órdenes contradictorias, comunicarle que ha perdido la batalla ("puedes conmigo, me desesperas") y amenazarle con hablar con su padre demostrando que su autoridad es nula.

"El propósito de la educación es lograr que los niños quieran hacer lo que deben hacer" (Howard Gard-

ner)

La mayoría de padres ve la tarea de educar como algo difícil. Pero si anticipa todo lo que puede fallar, que su hijo no estudiará, se relacionará con amigos que resten, no comerá... esto le desesperará y caerá en la profecía autocumplida. Lo más importante en la educación es establecer unas reglas que no se salte ni usted. Trabaje para que se cumplan desde edad temprana. A partir de los seis meses los niños entienden muchas cosas; no se expresan, pero empiezan a diferenciar entre "esto sí se puede y esto no". No trate de educar a un chaval de 15 años al que lleva consintiendo todo este

tiempo, será tarde. Cuanto antes sepan sus hijos que hay normas, que los premios van asociados al cumplimiento de responsabilidades, que todos tienen que colaborar, antes conseguirá tener hijos educados, responsables y con autonomía. La mejor prevención en educación es la intervención temprana. Muchos padres se quejan de que los niños no vienen con un manual bajo el brazo, pero si siguen estas reglas básicas, seguramente le allanarán el camino que supone educar.

Primero. Volumen y tono conversacionales. Conseguir que le hagan caso no es cuestión de hablar alto. El poder está más en lo que se dice, en las consecuencias que conllevará no hacerlo a la primera, en la coherencia y en ser muy disciplinado con las rutinas. Si quiere que sus hijos le respeten, empiece por respetarles a ellos. Nadie quiere obedecer a alguien que no se muestra seguro y relajado.

Segundo. No dé órdenes contradictorias.

Si le dice a su hijo que se duche, que recoja su cuarto y que se siente a la mesa, sin indicarle el orden, igual lo bloquea. Dígale lo primero que tiene que hacer, y cuando haya finalizado, lo segundo. Si su hijo tiene edad para memorizar varias órdenes, enuméreselas, dígale cuál es su prioridad. No espere que él la sepa, porque tiene las sus propias.

Tercero. Imaginación. Haga un concurso por semana para que jueguen "a hacer lo que deben"; puede ser sobre cualquier comportamiento a corregir. Los domingos lo puede anunciar: "A partir de mañana, se celebra el fantástico concurso de 'Quién tiene la dentadura de caballo más limpia'. Las bases son estas: limpiarse los dientes tres veces al día y pasar revista. Las puntuaciones de papá y mías se sumarán, y el viernes anunciaremos ganador". Si quiere

que los niños se lo tomen en serio, haga lo mismo. Y tenga paciencia, hasta que se convierta en rutina necesita tiempo. El juego genera un ambiente relajado en el que apetece más aprender y obedecer.

Cuarto. No quiera modificar en su hijo todo lo que le molesta de una vez. Si se pasa el día diciéndole lo que hace mal, terminará por cargarse su autoestima. Elija una conducta a modificar y céntrese en ella siguiendo las pautas de este artículo. Cuando lo consiga, siga con otra.

Quinto. <u>Cuando corrija o muestre su</u> <u>enfado con ellos, no los ningunee</u>, ni ridiculice, ni haga juicios de valor. Si lo hace, terminarán por comportarse conforme a las expectativas que se han puesto en ellos y les afectará a la autoestima. Es mejor decir: "No me gusta ver tu cuarto desordenado; por favor, guarda los juguetes en las cajas", a decirles: "Eres un guarro, qué asco de dormitorio". No consiga que se cumpla la profecía autocumplida. Si les transmite que no confía en ellos y que no espera nada, puede que se cumpla.

Sexto. Sea constante. Aquello muy importante, basta con que lo argumente una vez, no busque más razonamientos porque su hijo no los necesita. Simplemente busca ganar tiempo para no hacer lo que debe. Dígale: "Esto no es negociable; cuanto antes empieces, antes podrás disfrutar de lo que más te gusta". Negocie lo que sea negociable y no siente precedente con lo que no lo es.

"Educad a los niños, y no tendréis que castigar a los

hombres" (Pitágoras)

Séptimo. *Paciencia y calma*. Las personas que transmiten con paciencia son más creíbles y generan un ambiente cáli-

(Continúa en la página 4)

RINCON CARMELITANO

¿Qué felicidad! ¡ Qué dichosa me encuentro en sacrificarlo todo por Dios!. Todo esto es nada en comparación con lo que nuestro Salvador se sacrificó por nosotros desde la cuna hasta la cruz; desde la cruz hasta anonadarse enteramente bajo la forma de pan...Amor no conocido, no correspondido por la mayoría de los hombres...

¡Lucho querido... ¡como quisiera hacerte ver el horizonte infinito, hermosísimo, increado, que vivo contemplando!. Amo a Dios mil veces más que antes, porque antes no lo conocía. El se revela y descubre cada vez más al alma que lo busca sinceramente y que desea amarlo para conocerlo...

Tú dices que serás bueno por mí. Esto no te lo permito. Por una criatura miserable jamás hemos de obrar. Ama y haz el bien por poseer eternamente el Bien inmutable, el Bien infinito, el único que puede satisfacer y satisfacer tu voluntad...

Cuando uno ama no puede sino habar del objeto amado. ¿Qué será cuando el objeto amado reúne en sí todas las perfecciones posibles?. No sé como puedo hacer otra cosa que contemplarle y amarle, ¿Qué quieres, si Jesucristo, ese loco de amor, me ha vuelto loca? Es martirio, Lucho, al ver que corazones nobles y bien nacidos, corazones capaces para amar el bien, no amen al Bien inmutable; que corazones agradecidos para las criaturas no lo sean para aquel que los sustenta, que les da la vida y los sostiene, que les da la vida y les hadado todo hasta darse a sí mismo.

Lucho, haz oración...Anda después de las clases a una iglesia donde Jesús solitario te hable al corazón en místico silencio...

Santa Teresa de Jesús de los Andes (Carta a su hermano Lucho)

¡Dichosa el alma que así es alcanzada por Jesucristo! Toda se emplea en amarle y en que sea amado por los demás que, por añadidura encontrarán así el sentido de su vida.

Hermanas Carmelitas

Intenciones de Misas

LUNES DIA 24

8,30 HORAS CONVENTO

19,30 HORAS TEMPLO. Sufragio de Dolores Miralles Mínguez y Familia – Sufragio de Juan Galiano – Sufragio de Josefina Moreno Aparicio – Sufragio de los difuntos de la Cofradía de la Virgen de la Paz.

MARTES DIA 25

 $8,30~\mathrm{HORAS}$ CONVENTO.

19,30 HORAS TEMPLO. Liturgia de la Palabra.

MIERCOLES DIA 26 8,30 HORAS CONVEN-

TO.
19,30 HORAS TEMPLO.

Sufragio de Vicente Zuriaga Gordo.

JUEVES DIA 27

8,30 HORAS CONVENTO 19,30 HORAS TEMPLO. Sufragio de Gaspar Palomar Orero.

VIERNES DIA 28

8,30 HORAS CONVEN-TO.

19,30 HORAS TEMPLO Sufragio de Pilar Lopez Balaguer de sus compañeras – Sufragio de Angeles Garcia Aparicio – Acción de Gracias a San José.

SABADO DIA 29

8,30 HORAS CONVENTO.

19,30 HORAS TEMPLO Sufragio de Luis Aparicio Ibañez – Sufragio de Pepe Porter Porter – Sufragio de Juan Antonio Martinez Alepuz – Sufragio del Matrimonio José Tortajada y Manuela Antón – Sufragio de Manuel Porta Lopez de sus amigas – Sufragio de Pilar Lopez Balaguer del Grupo Ararat – Sufragio difuntos Fundación Novella-Placencia.

DOMINGO DIA 30 9 HORAS CONVENTO.

11,30 HORAS TEMPLO. Sufragio de Vicente Belenguer Tortajada. MISA FAMILIAR PRO

POPULO.

(Viene de la página 3)

do y relajado. Cuando introduce cambios en la manera de educar, al principio los niños reaccionan con incertidumbre: "¿Qué significa que mi madre/padre ahora están calmados y no me gritan?". Deles tiempo, necesitan acostumbrarse a esta nueva forma de comunicarse.

Octavo. No se contradiga con su pare-

<u>ja</u>. Los niños tienen que saber que la filosofía y la escala de valores parten de los dos. Si no, estarán chantajeando a uno y a otro, fomentando el engaño para conseguir lo que quieren. Terminará por tener muchas discusiones con su pareja por eso. No se descalifiquen, ni ridiculicen, ni contradigan delante de ellos. Todo aquello en lo que no estén de acuerdo,

háblenlo en la intimidad y negocien.

Noveno. *Nunca levante los castigos*. Es preferible aplazarlo, pero que sea efectivo y lo cumpla, que imponer uno muy duro fruto de la ira y que luego deshará convirtiéndose en alguien a quien se puede chantajear. Dígale: "Esto merece un castigo, ya te diré qué va a pasar".

Décimo. Mejor que el castigo, el refuer-

<u>zo</u>. Significa prestar atención a lo que hace bien, cualquier cambio, y decírselo. Si continuamente centra la atención en lo que hace mal y le corrige y se enfada, su hijo aprenderá que esta es la manera de llamar su atención. Todo lo que se refuerza, se repite. Al niño le gusta que sus padres estén orgullosos de él, pero tiene

que decirle de qué se siente usted orgulloso, porque él no lo va a adivinar.

Recuerde lo más fundamental: <u>hasta la</u> <u>adolescencia</u>, <u>no hay figuras más importantes que los padres</u>. Si trata de educar en una dirección, pero se comporta en otra, será inútil. <u>Los hijos copian</u>, <u>son esponjas. Educar con acciones tiene mucho más impacto que con palabras</u>.

Fuente Patricia Ramírez GRUPO DE PROFESORES

CATÓLICOS